

**Муниципальное казённое образовательное учреждение
Толпыгинская основная общеобразовательная школа**

Адрес школы: 155561 Ивановская область, Приволжский район, с. Толпыгино, ул. Центральная,
д.8, ул. Просторная д.5 ☎ (49339)3-91-32 e-mail: tolpschool110@mail.ru
ИНН 3719003750 КПП 371901001 ОГРН 1023701711714

Принято на

Утверждаю

Педагогическом совете

Директор МКОУ Толпыгинской ОШ

МКОУ Толпыгинской ОШ

_____ Л.М. Большакова

(протокол № 4 от 04.04.2023г)

Приказ № 40 ___ от 04.04.2023г_

Отчет о самообследовании

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

Толпыгинская основная школа

за 2022 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

Отчет о самообследовании
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Толпыгинская основная школа
за 2022 год

Самообследование МКОУ Толпыгинской ОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

МКОУ Толпыгинская основная школа является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержденный приказом начальника МКУ отдела образования Приволжского муниципального района от 30.11.2015г №466.

1.2. Место государственной регистрации и нахождения казённого учреждения:

155561, Ивановская область, Приволжский район, с. Толпыгино, ул. Центральная, д.8;

почтовый адрес:

155561, Ивановская область, Приволжский район, с. Толпыгино, ул. Центральная, д.8;

Казённое учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

155561, Ивановская область, Приволжский район, с. Толпыгино, ул. Центральная, д.8;

Реализация дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и начального образования по образовательным программам начального образования осуществляется в здании, расположенном по адресу:

155561, Ивановская область, Приволжский район, с. Толпыгино, ул. Просторная, д.5, предоставленном МКОУ Толпыгинской ОШ в установленном действующим законодательством порядке.

Телефон: (49339) 3-91-32, 3-91-62

E-mail: tolpschool110@mail.ru

Web-site: <http://толпыгинскаяшк.приволжский-образование.рф/>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1897 году. С 01.01.2012 года является муниципальным казённым образовательным учреждением.

б) лицензия: серия, номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ивановской области – Серия № 37Л01 № 0001064

№ 1525 от 28.01.2016г, срок действия лицензии бессрочно.

МКОУ Толпыгинской ОШ имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.

Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

в) *свидетельство о государственной аккредитации: серия, номер, срок действия.*

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования Ивановской области, серия 37А01 № 0000648, № 752 от 28.03.2016 г. (действительно по 25 февраля 2026 г.)

1.4. Учредитель

Учредителем и собственником является муниципальное образование - Приволжский муниципальный район.

Местонахождение Учредителя: 155550, Ивановская область, г. Приволжск, пер. Коминтерновский, д.2

Телефон/факс:

8 (49339) 4-18-58 : 4-13-61

Телефон приемной администрации:

8 (49339) 2-19-71

Е-Mail администрации Приволжского муниципального района

reception@privadmin.ru

Часть полномочий Учредителя осуществляет МКУ отдел образования администрации Приволжского муниципального района

МКОУ Толпыгинская ОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, самостоятельным балансом и сметой, лицевыми счетами по бюджетным и внебюджетным средствам; имеет печать со своим полным наименованием.

Школа малокомплектная, в ней обучается 38 учеников, из них на 1 ступени –20, на 2 ступени –18 обучающихся, в группах дошкольного образования 28 воспитанников.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования;

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся, (воспитанников);

Положение о режиме занятий воспитанников групп дошкольного образования;

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ Толпыгинской ОШ, обучающимися и

(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положение о режиме занятий обучающихся МКОУ

Толпыгинской ОШ;

Правила внутреннего трудового распорядка работников

МКОУ Толпыгинской ОШ;

Правила приема в группу дошкольного образования МКОУ Толпыгинской ОШ;

Положение о языке обучения в МКОУ Толпыгинская ОШ;

Положение о порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации учащихся;

Коллективный договор.

Деятельность МКОУ Толпыгинской ОШ регламентируется также образовательной программой дошкольного образования, образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, программой развития школы, должностными инструкциями сотрудников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой осуществляется на основе закона "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы и локальных актов на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, Педагогический совет, орган ученического управления Совет).

№	Должность	ФИО	категори я	в должности
1.	Директор	Большакова Л.М.	Соответ ствие занимае мой должнос ти	23 года

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ Толпыгинской ОШ Большакова Лидия Михайловна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Формы самоуправления:

- Управляющий Совет
- Педагогический совет
- Совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Толпыгинской ОШ

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ Толпыгинской ОШ на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее следующие образовательные программы:

- программу дошкольного образования;
- программу начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года),
- программу основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- программу дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательные программы обеспечивают:

- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов,
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия,
- практическую деятельность учащихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеурочную образовательную деятельность.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.

Обучение в общеобразовательном учреждении велось в соответствии с Учебным планом в соответствии с ФГОС второго поколения.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы. За год из 38 учащихся аттестовались 38 учащихся. Общая успеваемость составляет 100%. В первом классе шесть учеников. Все справляются с программным материалом.

На «4» и «5» год закончили 11 человек (35,5%).

Качество знаний по начальной школе составляет 54%, по основной школе – 22%. Качество знаний по начальной школе по сравнению с прошлым годом увеличилось на 11%, в основной школе уменьшилось на 8%.

Показатели качества знаний за последние три года

	2020		2021		2022	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2-4 кл	6	66,7 %	6	43%	7	54%
4кл	0	0 %	1	25	2	67%
5-9кл	11	44 %	6	30 %	4	22%
9кл	3	43 %	2	33%	1	50%
По школе	17	50%	12	35%	11	35,5 %
аттестовано	41	100 %	34	100%	38	100%
Условно переведены	0	0%	0	0	0	0

Состояние успеваемости по классам

	2клас с		3клас с		4клас с		5клас с		6клас с		7класс		8класс		9клас с	
отличники		0%		0%		0%		0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
хорошисты	3	60%	2	40%	2	67%	1	25%	0	0%	0	0%	2	40%	1	50%
с «3»	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
неуспеваю щие	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Лучший показатель качества знаний в 4 классе (67%) и в 9 классе (50%). Самый низкий показатель качества знаний в 6 и 7 классе – 0%

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

В 2021-22 уч. году в ГИА приняли участие 2 выпускника школы (100%). Все девятиклассники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена и два предмета по выбору.

Государственная итоговая аттестация по русскому языку показала 100% обученность учащихся. Качество знаний составляет 50%.

Экзамен по математике сдали все девятиклассники (100%). Качество знаний составляет 50%. Средний балл – 3,5.

По всем предметам на государственной итоговой аттестации девятиклассники подтвердили свои годовые оценки.

Трудоустройство выпускников Распределение выпускников 9 класса МКОУ Толпыгинская ОШ

№	ФИО	Учебное заведение СПО (название, город), специальность
1	Козикова Юлия Григорьевна	ОГБПОУ Плесский колледж бизнеса и туризма
2	Смирнов Сергей Владимирович	ОГБПОУ Фурмановский технический колледж

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников 2022 г. на всех этапах.

МКОУ Толпыг инская ОШ	Школьный		Муниципальн ый		Региональны й		Заключитель ный	
	Участ ники	Призё ры и победи тели	Участ ники	Призё ры и победи тели	Участ ники	Призё ры и победи тели	Участ ники	Призё ры и победи тели
	9	5	4	3	2	1	0	0

Выводы:

При подготовке учеников к олимпиаде проводилась индивидуальная работа на уроке, дополнительные занятия во внеурочное время.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о недостаточном уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

На основании протоколов и представленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов составляет более 50% от всей работы.

Положительным моментом является то, что две ученицы набрали баллы для прохождения на региональный этап (немецкий язык и ОБЖ). По ОБЖ на региональном этапе ученица стала призером олимпиады.

Но проблемы существуют и подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Учителям-предметникам использовать внепрограммные задания повышенной сложности, требующие нестандартных решений.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиНа. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Во всех классах – пятидневная рабочая неделя.

Учебный план в начальных классах, 5-9 классах составлен в соответствии с требованиями ФГОС. С 1 сентября 2022 года по обновленным ФГОС начали обучение 1 и 5 классы.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г

Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1. 2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

Примерная основная образовательная программа начального общего образования

Примерная основная образовательная программа основного общего образования

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. №286

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. №287

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897

3. Документов МКОУ Толпыгинской ОШ:

- Устав МКОУ Толпыгинской ОШ

Лицензия (серия 37Л01 № 0001064_от 28.01.2016г., №1525) на право ведения образовательной деятельности выдана) выдана Департаментом образования Ивановской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Свидетельство о государственной регистрации (37А01 №0000618, от 28.03.2016, регистрационный № 752) дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании.

Программа развития МКОУ Толпыгинской ОШ

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том

числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Регионализация основного общего образования реализуется в программах учебных предметов: литература, иностранный язык, география, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура (не менее 10% от общего учебного времени).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

2.4. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2022 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Высшее	Среднее профессиональное	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	На соответствие
Руководящие работники	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Педагогические работники Из них:	8	2	1	-	1	1	7	6	2	2
Учителя	7	-	-	-	1	-	6	4	2	1
Воспитатели	1	2	1	-	-	1	1	2	-	1
Всего	9	2	1	-	1	1	8	6	2	3

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: Большакова Л.М.; Сироткина Ю.Н.

Благодарностью Департамента образования Ивановской области награждены: Большакова Л.М., Корнева О.А., Серова М.Л., Сироткина Ю.Н, Носова Е.В., Торопова Л.В, Сироткин А.В.

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» имеет Сироткина Ю.Н.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в Университете непрерывного образования и инноваций Ивановской области, в образовательном центре «Каменный город», в Академии Министерства образования и науки.

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке – 6801 экземпляр книг, из них школьных учебников – 906, научно-педагогическая и методическая литература - 96, учебно-информационные материалы на электронных носителях- 114.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, библиотека мало обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

2.7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Одноэтажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 12000 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость.

Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа функционирует в двух зданиях. Проектная наполняемость первого здания 120 обучающихся., фактическая-38 обучающихся., проектная мощность второго здания 90 человек, фактическая -28. Обучение ведется в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Группы дошкольного образования-2

Кабинет начальных классов -2

Кабинеты русского языка,

Кабинеты информатики

Кабинеты математики

Кабинет химии

Учебная мастерская

Спортивный зал

Актальный зал

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет административного персонала (учительская)

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд:

Учебники - 906

Литературно-художественные издания- 6801

Справочная литература-24

Энциклопедии-30

Электронные издания –114

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Медицинского кабинета нет, заключен договор на обслуживание учащихся с ОБУЗ Приволжская ЦРБ на базе Толпыгинского ФАП.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 20, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для местохраниения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:
МКОУ Толпыгинская ОШ подключена к Интернету по выделенному каналу VDSL2.RT-V4L1USBn

Количество компьютеров – 8, Ноутбук -10, АРМ учителя-2, Количество человек на один персональный компьютер– 2,2. **Компьютеризированы места администрации школы, завхоза (2 компьютера), Мультимедийный проектор - 4, Интерактивная доска-1.**

С 1 сентября 2022 года на базе школы функционирует Точка Роста естественно-научной и технической направленности.

Перечень оборудования ТР

№ п/п	Наименование товара	Ед. изм.	Кол-во
1	Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum M7100ADW	шт	2
2	Мышь компьютерная CBR CM 122	шт.	2
3	МФУ Pantum	шт.	1
4	Микроскоп цифровой	шт	1
5	Ноутбук Aquarius	шт	2
6	Общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров	шт	1
7	Конструктор программируемых	шт	1

	моделей инженерных систем		
8	Стем мастерская расширенный набор	шт	1
9	Цифровая лаборатория по экологии	шт	1
10	Цифровая лаборатория по биологии	шт	2
11	Цифровая лаборатория по химии (набор ОГЭ по химии)	шт	3
12	Цифровая лаборатория по химии	шт	2
13	Цифровая лаборатория по физике	шт	2
14	Ноутбук Aquarius	шт	6

Школа оснащена системой видеонаблюдения.

В 2022 году сделаны приобретения.

Из средств областного бюджета приобретены учебники на сумму 63 307 руб. Из средств районного бюджета приобретены основные средства на сумму 120 900,98 рублей

Наименование	количество	сумма
Жалюзи	4	25 400,00
Объемные буквы «Точка Роста»	1	12 600,00
Стенд «Точка Роста»	1	6 800,00
Школьные парты	6	20 040,00
Стул школьный	12	19 960,00
Проектор	1	36 100,98

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, дифференцированные, личностно-ориентированные способы обучения, технология критического мышления, здоровьесбережения, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Сравнительный анализ качества знаний по учебным предметам

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся 2-4 классов

№	предмет	ФИО учителя	количество				% успеваемости	% качественной успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2 класс Класный руководитель: Коцеруб С.К..								
1	Русский язык	. Коцеруб С.К..	0	3	2	0	100	60
2.	Литер.чтение	Коцеруб С.К..	1	3	1	0	100	80
3	Математика	Коцеруб С.К..	0	5	0	0	100	100
4	Окр.мир	Коцеруб С.К..	1	2	2	0	100	60
5	Немецкий язык	Кусенкова Е.А.	2	2	1	0	100	80
6	ИЗО	Коцеруб С.К..	4	1	0	0	100	100
7	Музыка	Коцеруб С.К..	3	2	0	0	100	100
8	Технология	Коцеруб С.К..	4	1	0	0	100	100

9	Физкультура	Сироткин А.В.	4	1	0	0	100	100	
10	Родной язык (русский)	Коцерб С.К..	1	3	1	0	100	60	
11	Родная литература (русская)	Коцерб С.К..	1	3	1	0	100	60	
№	предмет	ФИО учителя	количество					% успеваемости	% качественной успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
3 класс			Классный руководитель: Сироткина Ю.Н.						
1	Русский язык	Сироткина Ю.Н.	0	3	2	0	0	100	60
2	Литер.чтение	Сироткина Ю.Н.	1	3	0	0	0	100	80
	Математика	Сироткина Ю.Н.	0	2	3	0	0	100	40
	Окр.мир	Сироткина Ю.Н.	1	2	2	0	0	100	60
	Немецкий язык	Кусенкова Е.А.	0	2	3	0	0	100	40
	ИЗО	Сироткина Ю.Н.	2	3	0	0	0	100	100
	Музыка	Сироткина Ю.Н.	2	3	0	0	0	100	100
	Технология	Сироткина Ю.Н.	2	3	0	0	0	100	100
	Физкультура	Сироткин А.В.	5	0	0	0	0	100	100
	Родной язык (русский)	Сироткина Ю.Н.	0	3	2	0	0	100	60
	Родная литература (русская)	Сироткина Ю.Н.	1	3	0	0	0	100	80
№	предмет	ФИО учителя	количество				% успеваемости	% качественной успеваемости	
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 класс			Классный руководитель: Сироткина Ю.Н.						
1	Русский язык	Сироткина Ю.Н.	0	2	1	0	100	67	
2.	Литер.чтение	Сироткина Ю.Н.	2	1	0	0	100	100	
3	Математика	Сироткина Ю.Н.	1	2	0	0	100	100	

4	Окр.мир	Сироткина Ю.Н.	2	1	0	0	100	100
5	Немецкий язык	Кусенкова Е.А.	2	0	1	0	100	67
6	ИЗО	Сироткина Ю.Н.	3	0	0	0	100	100
7	Музыка	Сироткина Ю.Н.	3	0	0	0	100	100
8	Технология	Сироткина Ю.Н.	3	0	0	0	100	100
9	Физкультура	Сироткин А.В.	3	0	0	0	100	100
10	ОРКСЭ	Сироткина Ю.Н.	2	1		0	100	100
11	Род.язык(рус)	Сироткина Ю.Н.	0	2	1	0	100	67
12	Род.лит. (рус)	Сироткина Ю.Н.	2	1	0	0	100	100

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся 5-9 классов

№	предмет	ФИО учителя	количество				% успеваемост и	% качественной успеваемости
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
5 класс								
Классный руководитель: Серова М.Л.								
1	Русский язык	Корнева О.А.	0	1	3	0	100	25
2	Литература	Кусенкова Е.А.	0	2	2	0	100	50
3	Иностран- ный язык	Кусенкова Е.А.	0	1	3	0	100	25
4	Математика	Яблокова И.Б.	0	1	3	0	100	25
5	История	Серова М.Л.	0	3	1	0	100	75
6	Биология	Корнева О.А.	0	3	1	0	100	75
7	География	Серова М.Л.	0	4	0	0	100	75
8	Обществозна ние	Сироткин А.В.	1	3	0	0	100	100
9	ИЗО	Сироткина Ю.Н.	2	2	0	0	100	100
10	Музыка	Серова М.Л.	4	0	0	0	100	100
11	Физкультура	Сироткин А.В.	2	2	0	0	100	100
12	ОДНК	Коцеруб С.К.	0	4	0	0	100	100
13	Технология	Сироткин А.В.	3	1	0	0	100	100

1 4	Второй ин.яз (англ)	Серова М.Л.	1	3	0	0	100	100
1 5	Род.яз (рус)	Корнева О.А.	0	3	1	0	100	75
1 6	Род.лит. (рус)	Кусенкова Е.А.	0	4	0	0	100	100
№	предмет	ФИО учителя	количество				% успеваемост и	% качественной успеваемости
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
6 класс								
Классный руководитель: Яблокова И.Б.								
1	Русский язык	Корнева О.А	0	0	3	0	100	0
2	Литература	Кусенкова Е.А.	0	1	2	0	100	33
3	Иностран- ный язык	Кусенкова Е.А.	0	0	3	0	100	33
4	Математика	Яблокова И.Б.	0	1	2	0	100	33
5	История	Серова М.Л.	0	1	2	0	100	33
6	География	Серова М.Л.	0	1	2	0	100	33
7	Биология	Корнева О.А	0	2	1	0	100	67
8	Обществозна ние	Сироткин А.В.	0	1	2	0	100	33
9	Второй ин.яз (англ)	Серова М.Л.	0	1	2	0	100	67
1 0	ИЗО	Сироткина Ю.Н.	0	2	0	0	100	100
1 1	Музыка	Серова М.Л.	3	0	0	0	100	100
1 2	Физкультура	Сироткин А.В.	1	2	0	0	100	100
1 3	Технология	Сироткин А.В	3	0	0	0	100	100
1 4	Род.яз (рус)	Корнева О.А.	0	0	3	0	100	0
1 5	Род.лит. (рус)	Кусенкова Е.А.	0	1	2	0	100	33
№	предмет	ФИО учителя	количество				% успеваемост и	% качественной успеваемости
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
7 класс								
Классный руководитель: Кусенкова Е.А.								
1	Русский язык	Корнева О.А.	0	0	4	0	100	0
2	Литература	Кусенкова Е.А.	0	1	3	0	100	25
3	Иностранный язык	Кусенкова Е.А.	0	1	3	0	100	25
4	Алгебра	Яблокова И.Б.	0	0	3	0	100	0
5	Геометрия	Яблокова И.Б.	1	0	3	0	100	0
6	История	Серова М.Л.	0	2	2	0	100	50
7	Обществозна ние	Сироткин А.В.	0	2	2	0	100	50
8	География	Серова М.Л.	0	2	2	0	100	50

9	Биология	Корнева О.А	0	3	1	0	100	75
1 0	Информатика и ИКТ	Серова М.Л.	0	3	1	0	100	75
1 1	ИЗО	Сироткина Ю.Н.	3	1	0	0	100	100
1 2	Музыка	Серова М.Л.	4	0	0	0	100	100
1 3	Физкультура	Сироткин А.В.	4	0	0	0	100	100
1 4	Англ.яз	Серова М.Л.	0	1	3	0	100	25
1 5	Технология	Сироткин А.В	4	0	0	0	100	100
1 6	Физика	Серова М.Л.	0	3	1	0	100	75
1 7	Родной язык (русский)	Корнева О.А.	0	1	3	0	100	25
1 8	Родная литература (рус)	Кусенкова Е.А.	0	3	1	0	100	75
№	предмет	ФИО учителя	количество				% успеваемост и	% качественной успеваемости
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
8 класс								
Классный руководитель: Яблокова И.Б.								
1	Русский язык	Корнева О.А	1	1	3	0	100	40
2	Литература	Кусенкова Е.А.	1	1	3	0	100	40
3	Иностранный язык	Кусенкова Е.А.	1	1	3	0	100	40
4	Алгебра	Яблокова И.Б.	0	4	1	0	100	80
5	Геометрия	Яблокова И.Б.	0	3	2	0	100	60
5	История	Серова М.Л.	0	3	2	0	100	60
6	Обществозна ние	Сироткин А.В.	3	2	0	0	100	100
7	География	Серова М.Л..	0	5	0	0	100	100
8	Биология	Корнева О.А	2	3	0	0	100	100
9	Информатика и ИКТ	Серова М.Л.	0	5	0	0	100	100
1 0	ИЗО	Сироткина Ю.Н.	4	1	0	0	100	100
1 1	Физкультура	Сироткин А.В.	5	0	0	0	100	100
1 3	ОБЖ	Сироткин А.В	5	0	0	0	100	100
1 4	Технология	Сироткин А.В	5	0	0	0	100	100
1 5	Физика	Серова М.Л.	0	4	1	0	100	80

1 6	Химия	Яблокова И.Б.	1	2	2	0	100	60
1 7	Англ.яз	Серова М.Л.	1	4	0	0	100	80
1 8	Родной язык (русский)	Корнева О.А.	1	4	0	0	100	100
1 9	Род.лит. (рус)	Кусенкова Е.А.	2	2	1	0	100	80
№	предмет	ФИО учителя	количество				% успеваемост и	% качественной успеваемости
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
9 класс								
Классный руководитель: Кусенкова Е.А.								
1	Русский язык	Корнева О.А	0	1	1	0	100	50
2	Литература	Кусенкова Е.А.	1	0	1	0	100	50
3	Иностранный язык	Кусенкова Е.А.	0	1	1	0	100	50
4	Алгебра	Яблокова И.Б.	1	0	1	0	100	50
5	Геометрия	Яблокова И.Б.	0	1	1	0	100	50
6	История	Серова М.Л.	0	1	1	0	100	50
7	Обществозна ние	Сироткин А.В	0	1	1	0	100	50
8	География	Серова М.Л.	0	1	1	0	100	50
9	Биология	Корнева О.А	0	2	0	0	100	100
1 0	Информатика и ИКТ	Серова М.Л.	0	2	0	0	100	100
1 1	Англ.яз.	Серова М.Л.	0	2	0	0	100	100
1 2	Физкультура	Сироткин А.В.	2	0	0	0	100	100
1 3	ОБЖ	Сироткин А.В	2	3	0	0	100	50
1 4	Физика	Серова М.Л.	0	1	1	0	100	50
1 5	Химия	Яблокова И.Б.	0	1	1	0	100	50
1 6	Родной язык (русский)	Корнева О.А.	0	1	1	0	100	50
1 7	Родная литература (русская)	Кусенкова Е.А.	1	0	1	0	100	50

За учебный год возрос показатель качества знаний по математике, истории, обществознанию, биологии, литературе, информатика и ИКТ, физкультуре, ОБЖ, музыке, ИЗО.

Получению стабильных результатов способствует также целенаправленная организация совместной работы учителей и родителей по формированию

осознанного отношения детей к обучению, использование личностно-ориентированного подхода, развитие творческих способностей школьников.

2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные);
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами функциональной грамотности.

Поэтому определены следующие задачи школы:

1.Создать условия для:

освоения и внедрения новых образовательных технологий (Функциональная грамотность, ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);
подготовки руководящих и педагогических кадров к введению обновленных ФГОС НОО и ООО.

Директор МКОУ Толпыгинской ОШ

Л.М. Большакова

Приложение N 2

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек /67%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/67%
1.8.1	Высшая	2 человека/67%
1.8.2	Первая	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	3 человек/100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3человека/28 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальн м
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Приложение N 2

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/35,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/0%

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34 человек/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/67%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/8%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0 человек/0%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/86%
1.29.1	Высшая	5 человек/71 %
1.29.2	Первая	2 человека/29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/43 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	26 единиц/0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	6801 единиц

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/
2.4.2	С медиатекой	да/
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,2 кв.м