

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом Совете

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы \_\_\_\_\_ А.А. Замураев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

# **Программа "Здоровье"**

**по формированию здорового образа жизни среди учащихся  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
Толпыгинской основной школы  
Приволжского района Ивановской области**

**С. Толпыгино**

## 1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Здоровье» на 2021-2024 гг.
Заказчик программы	МКОУ Толпыгинская ОШ
Основания для разработки программы	<p>Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42,</p> <p>Федеральным законом Российской Федерации от 21.9.2009г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54,</p> <p>СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» гл.ХІ,</p> <p>Конвенцией по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19,</p> <p>Конституцией РФ ст.41 п.3,</p> <p>Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ,</p> <p>Гражданским кодексом РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда»,</p> <p>Семейным кодексом РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»,</p> <p>Приказом Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»,</p> <p>Приказа Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414,</p> <p>Письмом Минобразования от 12.07.2000г. №22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»,</p> <p>Локальных актов школы, регламентирующих вопросы охраны здоровья обучающихся</p>
Разработчик программы	Рабочая группа по разработке программы «Школа здоровья»
Координатор программы	Директор МКОУ Толпыгинской ОШ
Цель программы	создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.
Задачи программы	четкое отслеживание санитарно - гигиенического

	<p>состояния школы;</p> <p>формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;</p> <p>гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;</p> <p>освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;</p> <p>плановая организация полноценного сбалансированного питания учащихся;</p> <p>развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;</p> <p>привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;</p> <p>обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;</p> <p>ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;</p> <p>проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья;</p> <p>Осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся на всем периоде обучения;</p>
Сроки реализации программы	<b>сентябрь 2021 г. – сентябрь 2024 г.</b>
Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы	<p><b>Медицинское</b> направление предполагает:</p> <p>создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья:</p> <p>составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;</p> <p>проведение физкультминуток;</p> <p>гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;</p> <p>четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;</p> <p>плановая организация горячего питания учащихся;</p> <p>реабилитационную работу;</p>

обязательное медицинское обследование.

**Просветительское** направление предполагает:

организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;

пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры);

организация деятельности с учащимися по ПДД

**Психолого-педагогическое** направление предполагает:

использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности; предупреждение проблем развития ребенка; обеспечение адаптации на разных этапах обучения;

развитие познавательной и учебной мотивации; формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;

совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

**Спортивно-оздоровительное** направление предполагает:

организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;

привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

**Диагностическое** направление предполагает:

	<p>проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:</p> <p>общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;</p> <p>текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);</p> <p>режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.</p>
<p>Ресурсное обеспечение</p>	<p><b>КАДРОВОЕ:</b> Администрация, педагогический коллектив школы, родительский актив, уполномоченный по правам ребенка школы заинтересованные организации и службы</p> <p><b>МАТЕРИАЛЬНОЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-спортзал</li> <li>-столовая</li> <li>- медицинский кабинет, процедурный кабинет</li> <li>- актовый зал</li> <li>- спортивная площадка ОО</li> </ul> <p><b>Научно-методическое:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методическая литература, необходимая для подготовки уроков, мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий</li> <li>-методические разработки уроков, классных часов, родительских собраний</li> <li>- Интернет</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>повышение успешности учащихся в образовательной деятельности;</p> <p>формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;</p> <p>снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;</p> <p>снижение количества ДТП с участием учащихся школы;</p> <p>повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности;</p> <p>усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в ОУ.</p> <p>наличие востребованного электронного банка ресурсов района и методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесозидающей деятельности ОУ;</p>

	<p>повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни;</p> <p>сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса</p>
--	---

### **Принципы здоровьесберегающей педагогики:**

1. Принцип не нанесения вреда.
2. Принцип приоритета действенной заботы о здоровье учащихся и педагогов.
3. Принцип триединого представления о здоровье. Необходимо подходить к категории здоровья в соответствии с определением Всемирной организации здравоохранения, т.е. имея в виду неразрывное единство здоровья физического, психологического и духовно-нравственного.
4. Принцип непрерывности и преемственности.
5. Принцип субъект – субъектного взаимоотношения с учащимися. Задача школьника состоит в обретении компетенций грамотной заботы о своем здоровье. Задача учителя – максимально содействовать ему в этом стремлении. Одна из граней реализации этого принципа – необходимость индивидуального подхода к учащемуся.
6. Принцип приоритета активных методов обучения
7. Принцип контроля за результатами. Принцип основан на получении обратной связи. Должен быть реализован как в работе всей школы (проведение диагностики и мониторинга здоровья), так и в работе каждого учителя. Важно, как ученик усвоил, интересно ли ему это, какие мысли и чувства возникают у него в связи с получением новой информации и т.д.

### **Функции различных категорий работников школы:**

#### 1. Функции ФАП:

- медицинский осмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся,
- оказание необходимой медицинской помощи,
- проведение профилактической работы, направленную на привитие навыков ЗОЖ.

#### 2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;

- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы школьного уполномоченного по правам участников образовательного процесса

### 3.Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе,
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике заболеваний учащихся,
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности,
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, – организация и проведение профилактических работы с родителями,
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ТКДН и ЗП, ПДН, медработниками,
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

### **Мониторинг эффективности программы.**

<b>Критерии эффективности программы</b>	<b>Показатели</b>	<b>Формы мониторинга</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Состояние здоровья учащихся	Количественные показатели заболеваемости, диспансерного учета  - распределение учащихся по	1) Анкетирование, тестирование 2) Медицинские статистические отчеты 3) Анализ медицинских карт и обследований	На конец учебного года	Фельдшер  Учитель физической культуры  Классные руководители

	<p>группам здоровья</p> <p>-физическое развитие учащихся</p>	<p>4) Анализ пропусков занятий по болезни</p> <p>5) Анализ выполнения возрастных физических норм.</p>		
Санитарно – гигиенические условия ОО	Выполнение требований СанПинНов	Проверки администрации, контролирующих органов	В течение года	Администрация ОО, фельдшер
Физкультурно – оздоровительная деятельность	<p>-Участие в районных, областных спортивных соревнованиях</p> <p>-проведение традиционных спортивных соревнований на базе ОО</p> <p>-проведение Дней Здоровья</p> <p>-посещение учащимися спортивных секций</p>	<p>1) Анализ работы ОО</p> <p>2) Собеседования с классными руководителями, воспитателями</p>	На конец учебного года	Зам. директора по УВР, вожатая
Привитие навыков ЗОЖ, профилактика вредных привычек	<p>-проведение мероприятий и родительских собраний</p> <p>- индивидуальное консультирование учащихся и родителей специалистами</p> <p>-организация</p>	<p>1) Анализ работы ОО</p> <p>2) Собеседования с классными руководителями</p>	На конец учебного года	Зам. директора по УВР, вожатая, Классные руководители



	родительского всеобуча по формированию у учащихся здорового образа жизни			
--	--	--	--	--

## МЕРОПРИЯТИЯ

Названия запланированных действий, мероприятий	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
<i>Здоровьесберегающая инфраструктура</i>			
<p>1. Обеспечение соответствия состояния и содержания здания и помещений образовательного учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка готовности ОУ к новому учебному году согласно СанПиНам, нормам пожарной безопасности, ТБ;</li> <li>- прохождение плановых проверок;</li> <li>- регулярный косметический ремонт школьных помещений;</li> <li>- систематический контроль администрации, медика школы за состоянием здания, помещений ОУ на соответствие</li> </ul>	Администрация ОО	<p>Август</p> <p>В соответствии с планом</p> <p>Ежегодно</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в год</p>	<p>Создание условий в ОО, соответствующих санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда.</p> <p>Акт готовности ОО к новому учебному году.</p> <p>Заключение лицензионной комиссии.</p> <p>Акт готовности учебных кабинетов к новому учебному году</p>

санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда; - смотр учебных кабинетов ОУ.			
2. Наличие школьной столовой (помещение для питания обучающихся помещение для хранения и приготовления пищи). Систематическое приобретение оборудования, мебели, столовых приборов, необходимых для функционирования пищеблока.	Администрация ОО	Ежегодно	Создание условий в ОО, способствующих сохранению и укреплению здоровью обучающихся.  Наличие школьной столовой, соответствующей требованиям СанПиНов
3. Организация качественного горячего питания учащихся. Совершенствование системы школьного питания (увеличение охвата школьников горячим питанием, организация витаминных столов).	Администрация ОО Работники школьной столовой Классные руководители	В течение года	Наличие школьного питания, соответствующего требованиям СанПиНов. Охват горячим питанием всех обучающихся.
4. Работа школьного буфета с широким ассортиментом соков, выпечки.	Администрация ОО Работники школьной столовой	В течение года	Разнообразие ассортимента школьного питания.
5. Наличие в ОУ спортивного зала, спортивной площадки. Систематическое пополнение спортивных помещений	Администрация ОО Учитель физической культуры	Ежегодно	Создание условий в ОО, способствующих сохранению и укреплению здоровью обучающихся.

необходимым игровым и спортивным оборудованием, инвентарём.			Физическое развитие обучающихся.
6. Наличие в ОУ помещений для медицинского персонала (кабинет медицинского работника школы + процедурный кабинет). Дооборудование медицинского кабинета, процедурного кабинета.	Администрация ОО	Ежегодно	Создание условий в ОО, способствующих сохранению и укреплению здоровью обучающихся. Снижение уровня заболеваемости обучающихся.
7. Создание игровых уголков, способствующих релаксации обучающихся в кабинетах начальных классов.	Администрация ОО Классные руководители	Ежегодно	Создание условий в ОО, способствующих сохранению и укреплению здоровью обучающихся. Снятие учебного напряжения, расслабление в течение учебного дня.
8. Наличие необходимого и квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися: - учителя физической культуры, - медицинский работник. Введение в штатное расписание ставки педагога-психолога (по возможности).	Администрация ОО	Ежегодно	Создание условий в ОО, способствующих сохранению и укреплению здоровью обучающихся.  Снижение уровня заболеваемости обучающихся.
9. Приобретение мебели для классных комнат.	Администрация ОО	Ежегодно	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к школьной мебели.

**.Организация физкультурно-оздоровительной работы.**

1. Организация полноценной и эффективной работы на уроках физической культуры, в спортивных секциях с обучающимися всех групп здоровья.	Учитель физической культуры.	Ежегодно	Укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости Физическое развитие обучающихся
2. Организация зарядки перед началом занятий, динамических перемен, физкультпауз на уроках, занятия в ГДО, способствующих двигательной активности обучающихся.	Педагоги школы, ГДО	Постоянно	Эмоциональная разгрузка обучающихся, повышение работоспособности, двигательной активности
3. Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий: * День Здоровья, * * Весёлые старты, * Школьная спартакиада * Зимние забавы», * «Мама, папа, я – спортивная семья», * «Лыжня зовет», * «Вперёд, мальчишки!» и др.	Классные руководители Зам. директора по ВР Учитель физической культуры Родительский актив	Ежегодно	Физическое развитие обучающихся Повышение родительской активности в учебно-воспитательном процессе
4. Проведение Часов Здоровья, лыжных и пеших прогулок в лес.	Классные руководители	Постоянно	Укрепление здоровья обучающихся
5. Оздоровление обучающихся в каникулярный период. Работа оздоровительного лагеря на базе ОУ.	Администрация ОО Начальник лагеря Классные руководители	В течение года	Профилактика заболеваний Оздоровление детей в каникулярное время
6. Работа медицинской службы ФАП:	Медицинский работник ФАП	Постоянно	Сохранение и укрепление здоровья

<p>* Выявление уровня здоровья обучающихся:  - обследование детей, поступающих в 1 класс,  - осмотр учащихся врачами-специалистами ЦРБ,  * Обеспечение условий, предупреждающих инфекционные заболевания:  - обеспечение нормативного режима влажной уборки, режима функционирования питья учащихся, проветривания помещений,  - учёт всех случаев инфекционных заболеваний учащихся,  - периодические осмотры учащихся на педикулёз и кожные инфекционные заболевания,  - проведение профилактических прививок,  и др.</p>			обучающихся
---	--	--	-------------

<b><i>Просветительская работа с родителями (законными представителями).</i></b>			
<p>1. Осуществление медико-психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, их развития (лекции, беседы, семинары, круглые столы, консультации и</p>	<p>Администрация  ОО  Классные руководители  Медицинский работник школы</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Оказание медико-психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей   Создание единого воспитательного пространства</p>

т.д.) на общешкольных и классных родительских собраниях, в индивидуальных беседах.			
2. Привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению профилактических и спортивных мероприятий.	Администрация ОО Классные руководители	Ежегодно	Создание единого воспитательного пространства Увеличение числа родителей, принимающих активное участие в жизни ОО
3. Создание и пополнение на базе школьной библиотеки «Библиотечки детского здоровья», доступной для родителей.	Библиотекарь ОО	Ежегодно	Оказание медико-психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей
4. Привлечение социальных партнеров к просветительской работе, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитию навыков ЗОЖ, профилактике вредных привычек.	Администрация ОО	Ежегодно	Оказание медико-психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей

***Динамическое наблюдение за состоянием здоровья школьников.***

1. Использование рекомендованных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача: витаминизация, профилактика нарушений осанки,	Педагоги школы	Постоянно	Стабилизация уровня простудных, инфекционных, хронических заболеваний.
---	----------------	-----------	--

профилактика нарушений зрения, соблюдение СанПиНов и т.д.			
2. Проводить регулярный мониторинг физического и психического здоровья учащихся: * профилактические осмотры врачей, медицинского работника ФАП; * заполнение дневников сопровождения учащихся с ОВЗ, «Листа здоровья» в планах классных руководителей;	Классные руководители Медицинский работник ФАП	В течение года  На начало, на конец учебного года.	Отслеживание заболеваемости обучающихся класса, анализ причин, своевременное принятие необходимых мер.

### Календарный план реализации программы «Здоровье»

Месяц	Содержание деятельности	Категория участников	Ответственный
Сентябрь	Организация дежурства по школе и по классам	1-9 классы	Ответственный дежурный
	Организация работы кружков и секций	1-9 классы	Зам директора, педагоги ДО
	Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровью и сохранению детей.	1-9 классы, педагоги, родители	Зам. директора, руководители МО, школьный библиотекарь
	Организация питания учащихся	1-9 классы	Социальный педагог, шеф-повар
	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.	1-5 классы	Учителя-предметники, классные руководители
	Классный час по ПДД (по программе)	1-9 классы	Классные руководители
	Старт школьной спартакиады	1-9 классы	Учитель

			физической культуры
	Участие в школьных, муниципальных спортивно-массовых соревнованиях	1-9 классы	Учитель физической культуры
	Проведение дня здоровья	1-9 классы	
Октябрь	Организация работы учащихся по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества	1-9 классы	Классные руководители
	Планирование занятости учащихся в каникулярный период.	1-9 классы	Вожатая, классные руководители
	Подготовка классов к зиме	1-9 классы	. Классные руководители, завхоз
	Участие в школьных, муниципальных спортивно-массовых соревнованиях	1-9 классы	Учитель физической культуры
	Проведение месячника правовых знаний	1-9 классы	Уполномоченный по правам ребенка
	Утренняя зарядка (ежедневно).	1-9 классы	Учителя-предметники
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	1-9 классы	Классные руководители
	Классный час по БЖ во время каникул	1 – 9 классы	Классные руководители
Ноябрь	Физкультминутки и динамические паузы (систематически)	1-5 классы	Учителя-предметники, классные руководители
	Классный час по ПДД (по программе)	1-9 классы	Учитель ОБЖ, классные руководители
Декабрь	Проведение открытых классных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом	1-9 классы	Классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).	1-5 классы	Учителя-предметники, классные руководители
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	1-9 классы	Классные руководители, вожатая
	Классный час по БЖ во время каникул	1-9 классы	Классные руководители
Январь	Физкультминутки и динамические паузы	1-5 классы	Учителя-предметника, классные руководители
	Классный час по БЖ во время заболеваемости вирусными	1-9 классы	классные руководители



	инфекциями		
Февраль	Военно-патриотический месячник	1-9 классы	Завуч по УВР, вожатая, учитель физкультуры и ОБЖ
	Проведение школьных соревнований, веселых стартов	1-9 классы	Учитель физкультуры
	участие в муниципальных спортивных соревнованиях	4 – 9 классы	Учитель физкультуры
	Классный час по ПДД (по программе)	1-9 классы	Классные руководители, вожатая
	Физкультминутки и динамические паузы	1-5 классы	Учителя- предметника, классные руководители
Март	Планирование занятости учащихся в каникулярный период.	1-9 классы	Классные руководители, вожатая
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя- предметника, классные руководители
	Классный час по БЖ во время каникул	1-9 классы	Классные руководители
	Проведение школьной спартакиады, участие в муниципальных соревнованиях.	1-9 классы	Учитель физкультуры
Апрель	Всемирный день здоровья	1-9 классы	Учитель физкультуры, вожатая
	Благоустройство школьной территории, субботники	4-9 классы	Завхоз, учитель технологии, классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя- предметника, классные руководители
	Классный час по ПДД (по программе)	1-9 классы	Классные руководители
Май	Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период		Учителя школы, педагоги ГДО Начальник пришкольного лагеря
	Благоустройство школьной территории, субботники	4-9 классы	Завхоз, учитель технологии, классные руководители
	Спортивные мероприятия, посвященные Дню Победы в	1-9 классы	Вожатая, учитель физической

	Великой Отечественной войне		культуры
	Классный час по ОБЖ в летний период	1-9 классы	Классные руководители, учитель ОБЖ
Июнь	Международный день защиты детей.	1-5 классы	Вожатая, воспитатели лагеря
	Организация работы на пришкольном участке	5-8 классы	Учитель технологии
	Работа детского пришкольного лагеря.	1-8 классы	Начальник пришкольного лагеря
Июльавгуст	Организация работы на пришкольном участке	5-8 классы	Учителя школы